

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

По специальности среднего профессионального образования 09.02.07  
Информационные системы и программирование

Предметная область: дисциплины общепрофессионального цикла

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Гатчина  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель высшей категории Кайор М.В.

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФЦТиПО, протокол № 12 от 23.12.2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин образовательной программы.

# **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана;
- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;
- сущность экономики информационного бизнеса;
- методы оценки эффективности информационных технологий;
- способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.

## **2.2. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лекционные занятия	34
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2,3 ОК 03
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение основных положений Конституции РФ, действующих законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности.	1	
<b>Раздел 1. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Основной капитал организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3 ОК 03
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2	

<b>Практическое занятие № 1.</b> Оценка основного капитала. <b>Практическое занятие № 2.</b> Амортизация основного капитала.	4
---	---

<b>Тема 1.2.</b> Оборотный капитал организации.	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3 ОК 03
	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет оборачиваемости оборотных средств.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Персонал организации	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3 ОК 03
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Системы оплаты труда.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет потребности в персонале. Расчет заработной платы.	2	

	<b>Самостоятельная работа.</b> Трудовые ресурсы предприятия и их использование. Социальное развитие коллектива. Научная организация труда. Основные направления совершенствования организации труда.	1	
<b>Раздел 2. Результаты коммерческой деятельности.</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2.1</b> Издержки производства и обращения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3 ОК 03
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Калькуляция себестоимости продукции.	2	

<b>Тема 2.2.</b> Ценовая политика организации.	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3 ОК 03
	Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности.	4	



		<b>Практическое занятие № 6. Расчет цены продукции.</b>	2	
<b>Тема</b> Финансовые результаты деятельности.	<b>2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3 ОК 03
		Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	2	
		<b>Практическое занятие № 7. Расчет прибыли и рентабельности.</b>	2	
<b>Тема</b> Планирование развитие деятельности хозяйствующего субъекта.	<b>2.4.</b> и	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3 ОК 03
		Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Бизнес-планирование. Типовая структура бизнес-плана.	6	
		<b>Практическое занятие № 8. Разработка разделов бизнес-плана.</b>	2	
		<b>Самостоятельная работа. Бизнес-планирование.</b>	2	

<b>Раздел 3. Экономика ИТ – отрасли.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1.</b> ИТ-индустрия.	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3 ОК 03
	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ.	4	
<b>Тема 3.2.</b> Трудоёмкость разработки программного продукта.	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3 ОК 03
	Объём исходных текстов программы. Длительность разработки программного обеспечения. Затраты труда специалистов, разрабатывающих программный продукт.	4	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Расчет объёма и длительности разработки программного продукта.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Смета затрат на разработку программного продукта.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Оплата труда разработчика программного продукта. Оплата машинного времени. Калькуляция сметной стоимости программного продукта.	4	2,3 ОК 03
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Калькуляция сметной стоимости программного продукта.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Экономическая эффективность от использования	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Целесообразность использования программного продукта. Срок окупаемости расходов, связанных с созданием и эксплуатацией программного продукта.	4	2,3 ОК 03

программного продукта.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Расчет экономической эффективности от использования программного продукта.	2	
<b>Зачет</b>		-	
<b>Всего часов:</b>		<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-экономических дисциплин».

#### **Кабинет оснащен оборудованием:**

- рабочее место педагога (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.)
- рабочие места обучающихся (парты ученические, стулья ученические – по количеству обучающихся);
- доска учебная (меловая трех-секционная),
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине
- комплект учебно-наглядных пособий      **техническими средствами обучения:** – компьютер с лицензионным ПО – 1 шт;    - мультимедиа проектор – 1.шт.
- экран – 1 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **Основные источники:**

1. Варакса, А.М. Экономика : учебник для среднего профессионального образования / А.М.Варакса, Е.А.Григорьев.- Москва : Русайнс, 2022.- 149 с. Режим доступа: <https://old.book.ru/book/943268>
2. Рыжко, А.Л. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Л.Рыжко, Н.А.Рыжко, Н.М.Лобанова и др. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. -176 с.- (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495982>

#### **Дополнительные источники:**

1. Гагарина, Л.Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г.Гагарина, Е.В.Кокорева, Б.Д.Сидорова-Виснадул ; под редакцией Л.Г.Гагариной.- Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023.- 400 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1895679>
3. Лифиц, И.М. Управление качеством : учебное пособие для среднего профессионального образования / И.М.Лифиц.- Москва : КноРус, 2022.- 319 с.
4. Режим доступа: <https://old.book.ru/book/941774>
5. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.П.Наумов. - Москва : Русайнс, 2022. -101 с.
6. Режим доступа: <https://book.ru/book/942868>
7. Попов, А.А. Эргономика пользовательских интерфейсов в информационных системах : учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.А.Попов.- Москва : КноРус, 2023.- 304 с.
8. Режим доступа: <https://book.ru/book/945705>
9. Сысоева, Л.А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.А.Сысоева, А.Е.Сатунина.- Москва : ИНФРА-М, 2021.- 345 с.- (Среднее профессиональное образование).
10. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189953>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические</li> <li>- показатели деятельности организации; - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме выполнения и оценки практических работ</p>

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>общие положения экономической теории; -</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>методику разработки бизнес-плана; -</p> <p>основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</p> <p>сущность экономики информационного бизнеса; методы оценки эффективности информационных технологий;</p> <p>способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения и оценки практических работ, устного опроса, собеседования.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Зачет с оценкой</p>
--	---